



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะเวลา ๔ ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕

โรงเรียนแม่औวิทยาาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย เขต ๓๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

โรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน แม่อ้อวิทยาคม

อักษรย่อ ม.อ.ว.

สถานที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๓๖ หมู่ ๑๓ บ้านสันป่าเมา ต.แม่อ้อ อ.พาน จ.เชียงราย ๕๗๑๒๐

โทรศัพท์ ๐๕๓-๖๗๑๕๘๙ โทรสาร ๐๕๓-๖๗๑๕๘๙

เนื้อที่ของโรงเรียน

โรงเรียนแม่อ้อวิทยาคมมีเนื้อที่ทั้งหมด ๓๙ ไร่ ๐ ตารางวา

วันสถาปนาโรงเรียน ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน เป็นรูปโล่ ภายในมีวงกลมซ้อนกัน ๒ วง วงในสุดเป็นรูปต้นอ้อที่เกี่ยวพันกัน ช่องว่างระหว่างวงกลมวงนอกกับวงใน เป็นชื่อของโรงเรียนเหนือวงกลมเป็นอักษรย่อของโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน ชมพู – ขาว

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความเอื้ออาทร ความผูกพัน

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ มีคุณธรรม จริยธรรม

จำนวนอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง/ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๓ หลัง ได้แก่

- อาคารเรียนถาวรขนาด ๒ ชั้น จำนวน ๑ หลัง
- อาคารเรียนถาวร ๑ ชั้น จำนวน ๑ หลัง
- อาคารโรงฝึกงาน ๑ ชั้น จำนวน ๑ หลัง
- อาคารหอประชุมโรงอาหารจำนวน ๑ หลัง
- สนามกีฬา ด้านหน้าโรงเรียน จำนวน ๑ สนาม
- สนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม
- ห้องน้ำนักเรียน จำนวน ๓ หลัง
- บ้านพักครู แบบ ๒๐๕-๒๖ จำนวน ๒ หลัง
- บ้านพักภารโรง จำนวน ๑ หลัง

- บ้านพักครู แบบ ๒๐๗ จำนวน ๑ หลัง

๒. แผนการรับนักเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ม.๑ จำนวน	๓๐	๓๐	๓๐
ม.๒ จำนวน	๓๐	๓๐	๓๐
ม.๓ จำนวน	๓๐	๓๐	๓๐
ม.๔ จำนวน	๓๐	๓๐	๓๐
ม.๕ จำนวน	๓๐	๓๐	๓๐
ม.๖ จำนวน	๓๐	๓๐	๓๐

๓. ห้องที่จัดไว้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๙ ห้อง ได้แก่

- ห้องวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีวะ อาคาร ก
- ห้องวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ อาคาร ก
- ห้องคอมพิวเตอร์ อาคาร ก
- ห้อง Server อาคาร ก
- ห้องจริยธรรม ใต้ถุนอาคาร ก
- ห้องศิลปะและดนตรี
- ห้องแนะแนว อาคารบิกชี
- ห้องภาษาอังกฤษ อาคารบิกชี
- ห้องโสตฯ
- ห้องสมุด อาคารบิกชี
- ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อาคารชั่วคราว

๔. พื้นที่ปฏิบัติการ ได้แก่ สนามกีฬา สนามบาสเกตบอล ลานกิจกรรม โรงอาหาร

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

โรงเรียนแม่อ้อวิทยาคมเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรปกตีสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓)
- มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ม.๖)

มีเขตพื้นที่บริการ ๒๐ หมู่บ้าน ได้แก่

(ใส่แผนที่)

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน
1	บ้านแม่ฮ้อยโน	11	แม่ฮ้อยหลวง
2	บ้านแม่ฮ้อยนอก	12	ใหม่เจริญ
3	บ้านแม่แก้วใต้	13	บ้านสันป่าเม
4	บ้านโป่งทะลาย	14	บ้านแม่แก้วรุ่งเรือง
5	บ้านจำผักกูด	15	บ้านแม่ฮ้อยสันติ
6	บ้านแม่แก้วกลาง	16	บ้านแม่ฮ้อย
7	บ้านปอเรียง	17	บ้านแม่แก้วพัฒนา
8	บ้านดงชัย	18	บ้านทรายทอง
9	บ้านเด่นชัย	19	บ้านแม่แก้ว
10	บ้านแม่แก้วเหนือ	20	บ้านสักชัยทอง

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๑. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยนอก
๒. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยประชาสรรค์
๓. โรงเรียนบ้านจำผักกูด
๔. โรงเรียนบ้านแม่แก้วใต้
๕. โรงเรียนบ้านโป่งทะลายใหม่เจริญ
๖. โรงเรียนบ้านแม่แก้วเด่นชัย

แหล่งเรียนรู้

1. ด้านจริยธรรม
 - วัดพระธาตุคือเวียง
 - วัดพระธาตุกู่แก้ว
 - วัดพระธาตุกู่แก้ว
 - วัดพระพุทธรูปสี่รอย
 - วัดม่อนป่าสัก
 - วันพระธาตุมิ่งมงคล
 - วัดแม่ฮ้อยนอก
 - วัดแม่ฮ้อยโน
 - วัดดงชัย
 - วัดแม่แก้วใต้
 - วัดแม่แก้วเหนือ

- วัดดอนเจริญ
- วัดพระธาตุผาเงา
- โบสถ์คริสจักรชัยสวัสดิ์

2.

- ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- กลุ่มทอผ้า
- กลุ่มผู้สูงอายุจักรสาน
- กลุ่มทำปุ๋ยหมักบ้านสันป่าเม
- โรงเพาะเห็ด
- กลุ่มผู้สูงอายุดนตรีพื้นเมือง
- แหล่งผลิตครกหิน
- ร้านผลิตภัณฑ์จากปูนซีเมนต์.

- ผลิตภัณฑ์ ลุงเอ

- ผลิตภัณฑ์ ป้าบัวซอน

ปราชญ์ท้องถิ่น

- หมอสมุนไพร,
- ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นครุฑามูล,
- ดนตรีพื้นเมือง ผอ.กิตติ แม่อ่อนนอก, ลุงทา แม่แก้วพัฒนา, ลุงราเมศวร์
- ช่างเฟอร์นิเจอร์ ช่างมัด จามจุรีพานิช
- นวดแผนไทย หมอม่วย. หมอหมอน
- ปลุกพืชไร่ดิน (ไฮโดรโปนิก) นายสมประสงค์
- ช่างเชื่อมเหล็ก ลุงสงกรานต์
- ศาสนพิธี พ่อหนานอาจารย์. พ่ออาจารย์บ้านเด่น

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนแม่ฮ่องสอนวิทยาคม โรงเรียนแม่ฮ่องสอน ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ ที่ตั้งเลขที่ ๓๖ หมู่ที่ ๑๓ บ้านสันป่าเม ตำบลแม่ฮ่องสอน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ ๓๙ ไร่ จากผลการวิเคราะห์สาเหตุที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในพื้นที่บริการของโรงเรียนนครวิทยาคมในปีการศึกษา ๒๕๒๒ – ๒๕๓๒ ที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ไม่ถึง ร้อยละ ๕๐ เนื่องจากนักเรียนที่อยู่ตำบลแม่ฮ่องสอนต้องเดินทางไปโรงเรียนระยะทางประมาณ ๑๐ กิโลเมตร และสภาพถนนเป็นดินลูกรัง มีหลุมบ่อจำนวนมากมีความยากลำบากใน การเดินทางทั้งฤดูฝนและฤดูแล้ง จึงเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนในเขตตำบลแม่ฮ่องสอน

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ โรงเรียนนครวิทยาคม เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.สศ.) จึงได้จัดตั้งโรงเรียนสาขาขึ้น โดยใช้สถานที่โรงเรียนบ้านแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษา ในตำบลแม่ฮ่องสอนห่างจากโรงเรียนนครวิทยาคม ประมาณ ๑๐ กิโลเมตร

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ ย้ายที่ตั้งโรงเรียนสาขาไปที่วัดแม่แก้วเหนือ

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ – ๒๕๓๖ ย้ายสาขาไปจัดการเรียนการสอนที่ศาลาวัดแม่แก้วเหนือ

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ ต้นปี วัดแม่แก้วเหนือมีความจำเป็น ต้องใช้สถานที่ที่เป็นห้องเรียนชั่วคราวจัดเก็บวัสดุ ก่อสร้างวิหารหลังใหม่ โรงเรียนนครวิทยาคมจึงได้ย้ายสาขากลับเข้าไปในโรงเรียนนครวิทยาคม

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ ต้นปีคณะครูและครูใหญ่จึงตัดสินใจกลับมาใช้สถานที่เรียนโรงเรียนแม่อ่อนนอกอีกครั้งหนึ่ง ผู้บริหารที่ดูแลการจัดตั้งโรงเรียนสาขาคือ นายสุพจน์ ชัยวรรัตน์ ปลายปีการศึกษา ๒๕๓๗ โรงเรียนมีการ เปลี่ยนผู้บริหาร นายยรรยงค์ พัวพันพัฒนา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนครวิทยาคม

ต้นปีการศึกษา ๒๕๓๘ จึงตัดสินใจมาสร้างอาคารชั่วคราวซึ่งเป็นสถานที่ตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลแม่อ่อน(ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กต้นกล้าปัจจุบัน)

วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งให้สาขาโรงเรียนนครวิทยาคม เป็นโรงเรียน แม่อ่อนวิทยาคม โดยได้รับบริจาคที่ดินสาธารณะประโยชน์จากสภาตำบลแม่อ่อน จำนวน ๓๙ ไร่ และกรมสามัญศึกษาได้มี คำสั่งให้ นายธีรยุทธ ชัยอินคำ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงชัยวิทยาคม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่และ อาจารย์ใหญ่

วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ นายสุบรรณ ทันดร ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม มาดำรง ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ นายประสงค์ พรหมสิทธิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม มาดำรง ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ นายสมัย ใจมูลมั่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเมืองลีประชาสามัคคี จังหวัดน่าน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔

วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ นายพิเศษ อาษา ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา อำเภอมะ สราย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๑

วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ นายอิสรภาพ จินาอิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปุนหลวง อำเภอยี่งอ ป่าเป้า ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๔ นายจรัส แก้วเป็ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ทวย อ.ปง จ.พะเยา ได้ย้ายมาดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๗

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ ว่าที่ร้อยโท ณัฐรัชต์ ใหญ่ผา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสักพุง อ.จุน จ.พะเยา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2559

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ นายสงกรานต์ บุญมี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติสุข อ.ปง จ.พะเยา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงวันที่

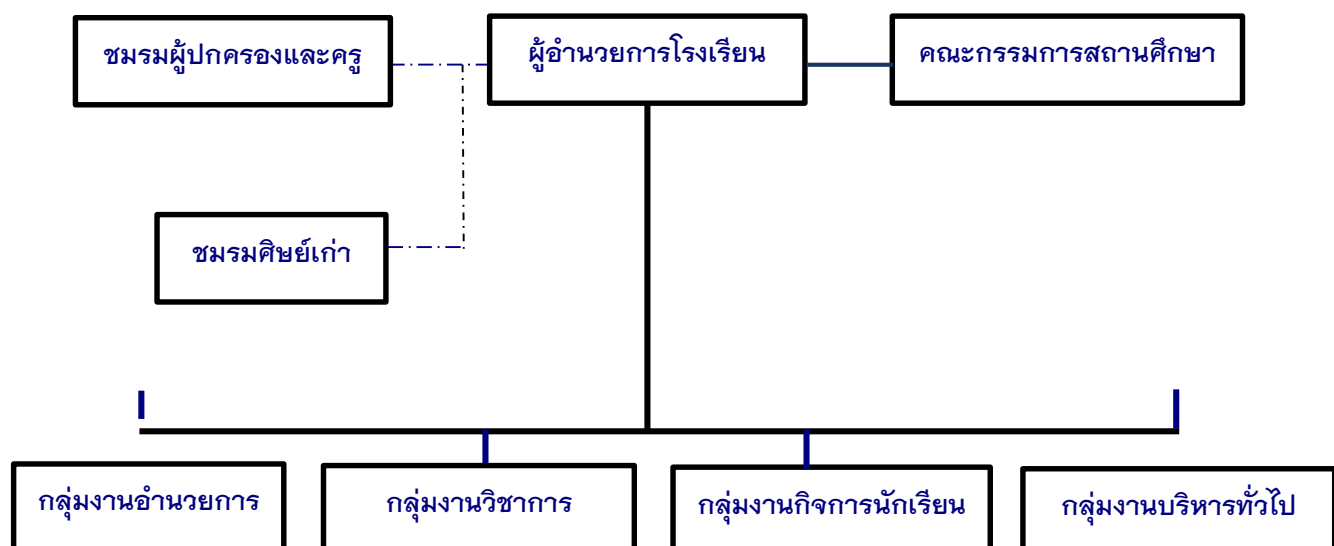
วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ นายอรรณพ ยะตา รองผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม อ.เมือง จ.พะเยา ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนแม่อ่อนวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ถึง ปัจจุบัน

ลำดับ	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
๑	นายธีรยุทธ ชัยอินคำ	ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๘-๒๕๔๓

๒	นายสุบรรณ ทันตร	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๓-๒๕๔๔
๓	นายประสงค์ พรหมสิทธิ์	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๔
๔	นายสมัย ใจมูลมั่ง	อาจารย์ใหญ่,ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๔-๒๕๔๙
๕	นายพิเศษ อาษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๙-๒๕๕๑
๖	นายอิสรภาพ จินาอิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๑-๒๕๕๔
๗	นายจรัล แก้วเป็ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๔-๒๕๕๗
๘	ว่าที่ร้อยโทณัฐรัชต์ ใหญ่ผา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๗-๒๕๖๐
๙	นายสงกรานต์ บุญมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๐-๒๕๖๒
๑๐	นายอรรณพ ยะตา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๒-ปัจจุบัน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนแม่ฮ่องสอนวิทยาคม



- งานบริหารอำนวยการ เอก
- งานนโยบายและแผนงาน เอก
- งานบริหารสารบรรณ กอຍ
- งานบริหารบุคลากร เอก
- งานบริหารการเงิน หนึ่ง
- งานบริหารบัญชี มะลิ
- งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ บอม
- งานสวัสดิการโรงเรียน นน
- งานไอซีทีและสารสนเทศ เอก
- งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เอก
- งานติดตามและประเมินผล เอก

- งานบริหารงานวิชาการ สิท
- งานพัฒนาหลักสูตร สิท
- งานทะเบียนและวัดผล หนุ่ย
- งานพัฒนาสื่อวัตกรรม มะลิ
- งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ มะลิ
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จักร
- งานแนะแนวและทุนการศึกษา เมย์
- งานนิเทศภายใน นวล
- งานประกันคุณภาพ สิท
- งานติดตามและประเมินผล สิท

- งานบริหารกิจการนักเรียน ต้น
- งานพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ต้น
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นวล
- งานกิจกรรมและสถานักเรียน ต้น
- งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน ต้น
- งานสหกรณ์โรงเรียน อาม
- งานอนามัยและโภชนาการ หนุ่ย
- งานเวรประจำวัน ต้น
- งานติดตามและประเมินผล ต้น

- งานบริหารงานทั่วไป ชัย
- งานอาคารสถานที่ ชัย
- งานชุมชนสัมพันธ์ เจ๊ียบ
- งานนันทนาการโรง ชัย
- งานเขตพื้นที่รับผิดชอบ ชัย
- งานยานพาหนะ ชัย
- งานติดตามและประเมินผล ชัย

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูโรงเรียนแม่ฮ่องสอน

ตำแหน่ง	เพศ		รวม	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ (ค.ศ.๓)	๑	-	๑	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ (ค.ศ.๓)	-	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ (ค.ศ.๒)	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู (ค.ศ.๓)	๑	๑	๒	-	๑	๑	-	๒
ครู (ค.ศ.๒)	๔	๔	๘	๑	๑	๓	๓	๘
ครู (ค.ศ.๑)	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑
ครูผู้ช่วย	-	๑	๑	-	-	๑	๑	๑
รวม	๗	๖	๑๓	๒	๒	๕	๓	๑๓

ตารางแสดงลูกจ้างชั่วคราว

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างชั่วคราว			
- ครูจ้างสอน	๑	๒	๓
- นักการภารโรง/พนักงานบริการ/ พนักงานขับรถยนต์/ยาม	๒	-	๒
รวมลูกจ้างชั่วคราว	๓	๒	๕

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๓	๗	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๔	๑๔	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๖	๗	๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๑	๙	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๙	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๖	๖	๑๒
รวมทั้งหมด	๖	๘๔	๕๒	๑๓๖

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒)

แผนกลยุทธ์โรงเรียนแม่ฮ่องสอนวิทยาคม
ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนแม่ฮ่องสอนวิทยาคม ระหว่างปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนแม่ฮ่องสอนวิทยาคม

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

คุณธรรม จริยธรรม (คนดี)

ศตวรรษที่ ๒๑

เศรษฐกิจพอเพียง

เทคโนโลยี

นวัตกรรม

พันธกิจ (Mission)

1. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
5. ส่งเสริมนักเรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
5. นักเรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพ

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้เต็มตามศักยภาพ

๔. ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ผู้เรียนมีความรู้เท่า ก้าวทัน ประชาคมอาเซียน

๖. มีสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เอกลักษณ์ "ภูมิทัศน์เด่น สถานที่งาม ยึดมั่นตามศาสตร์พระราชา"

อัตลักษณ์ "นบนาบ ถ่อมตน สร้างคน มีคารวธรรม"

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ชื่อสัตย์สุจริต
 ๓. มีวินัย
 ๔. ใฝ่เรียนรู้
 ๕. อยู่อย่างพอเพียง
 ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
 ๗. รักความเป็นไทย
 ๘. มีจิตสาธารณะ
- ค่านิยมคนไทย**

การวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน ของโรงเรียนแม่ฮ่องสอนวิทยาคม

ปัจจัยภายในสถานศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
- โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ(IT)ได้ทุกคน - นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมและให้มีเสรีภาพบุคลากรในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพและให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน - นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน - โรงเรียนมีนโยบายในการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดโดยการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด - นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด - มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพ - มีครูสอนตรงตามวุฒิการศึกษา - การบริหารงานการเงินเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ - มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง และการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผน - บุคลากรและนักเรียนมีจิตอาสา	- ครูผู้สอนมีภาระงานพิเศษมาก - ครูควรได้รับการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนมีระบบการนิเทศติดตามงานแต่ไม่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การปฏิบัติงานบางอย่างไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ - สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

--	--

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา

โอกาส	อุปสรรค
- ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนในด้านการให้บริการ - อาชีพในท้องถิ่นมีหลากหลายสามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรท้องถิ่น - ชุมชนเห็นความสำคัญและมีการอนุรักษ์ในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย - ชาวต่างชาติที่อยู่ในพื้นที่เห็นความสำคัญด้านการศึกษาจึงจัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่ยากจน - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดโอกาสให้โรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นมากขึ้น	- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากภาครัฐไม่เพียงพอ - ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนที่มีชื่อเสียง - ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ หย่าร้าง ย้ายถิ่นฐาน เสียชีวิต ขาดการดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด - สภาพเศรษฐกิจโดยรวมในชุมชนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ไม่เอื้อต่อการระดมทุนมาพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน - ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีอาชีพเสริม - นโยบายลดอัตราค่าเล่าเรียนภาครัฐ ทำให้ภาระหน้าที่ของครูเพิ่มมากขึ้น

จุดแข็งของโรงเรียน

1. องค์กรมี โครงสร้างการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทำให้การบริหารงานเป็นระบบ
2. ระเบียบ วิธีปฏิบัติและกฎเกณฑ์ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริม และสนับสนุน
3. การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. มุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน
5. เน้นการมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
6. การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายสอดคล้องกับพื้นฐาน เพื่อพัฒนาตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
7. โรงเรียนและชุมชนต่างมีส่วนร่วมในการให้บริการและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้
8. แหล่งเรียนรู้มีเพียงพอ ใช้ประโยชน์ได้และเอื้อต่อการเรียนรู้
9. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในหน้าที่
10. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด
11. การจัดบรรยากาศและสถานที่เรียนในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
12. มีการจัดทำระบบการเงิน บัญชีและพัสดุเป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้
13. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน
14. โรงเรียนใช้แผนพัฒนาคุณภาพ / แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และตัวชี้วัดความสำเร็จทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้
15. โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนโดยผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน
16. การส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาที่ตรงตามความ ต้องการและความถนัด

จุดอ่อนของโรงเรียน

1. การสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร ยังไม่ทั่วถึงในกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ
3. โรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนแม่อ้อวิทยาคมได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูสิทธิ ครูออย ครูเมย์ ครูหนูย ครูมะลิ

แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรม

แผนงานที่ 2	พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงานที่ 3	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑
แผนงานที่ 4	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน
แผนงานที่ 5	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขทางร่างกายและจิตใจที่ดี
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาครูและบุคลากร ครูเอก ครูหนึ่ง ครูบอม ครูณนท ครูเจมส์
แผนงานที่ 1	พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21
แผนงานที่ 2	ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ
แผนงานที่ 3	พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
แผนงานที่ 4	พัฒนาครูให้มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
แผนงานที่ 5	พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาการบริหารจัดการ ครูต้น ครูนวล ครูอาม ครูเจ๊ียบ ครูจักรกริช ครูชัย
แผนงานที่ 1	ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
แผนงานที่ 2	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงานที่ 3	พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงานที่ 4	พัฒนาระบบสารสนเทศ
แผนงานที่ 5	ปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้สะอาดร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
แผนงานที่ 6	เพิ่มการระดมทุนจากชุมชนทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งด้านทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโรงเรียน
แผนงานที่ 7	พัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ

แ

กรอบแผนกลยุทธ์ ดังรายละเอียดตามตาราง ดังนี้

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. พัฒนาคุณภาพนักเรียน	- พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม และจริยธรรม	- เพื่อให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบมีน้ำใจมีความซื่อสัตย์ มีสัมมาคารวะและประหยัด - เพื่อให้นักเรียนไม่เข้าไปยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด - เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนมีความรับผิดชอบมี น้ำใจ มีความซื่อสัตย์ มีสัมมา คารวะและประหยัด - นักเรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด - ผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๘๐	๘๕	๙๐
			- ครูมีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียนทุกคน	๘๐	๘๕	๙๐
			- นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้ผลการ เรียนเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป	๘๐	๘๕	๙๐
	- พัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผลโดยประเมินจาก สภาพจริง	- ครูวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง	- ครูทุกคนวัดและประเมินผล จาก สภาพจริงครอบคลุม ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	- ส่งเสริมให้มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความของผู้เรียน	- นักเรียนมีความรู้และทักษะ สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี ผลงานหรือแฟ้ม สะสมงานของตนเอง	๘๐	๘๕	๙๐
			- จำนวนนักเรียนที่ได้เรียนตาม ความต้องการและความถนัด	๘๐	๘๕	๙๐
2. พัฒนาครูและบุคลากร	พัฒนาครูให้มีความสามารถ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะใน ศตวรรษที่ 21	- เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียน การสอนที่เน้นทักษะในศตวรรษ ที่ 21	- ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๒	๘๕
			- ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21	๘๐	๘๒	๘๕
			- ระดับผลการเรียนเฉลี่ยของ นักเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐	๘๐	๘๕	๙๐
	- พัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	- นักเรียนที่มีความสามารถแต่ ละด้านได้รับการพัฒนาไป สู่ความเป็นเลิศ	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการ ส่งเสริม	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	- พัฒนาระบบการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	- นักเรียนนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐
	- ส่งเสริมความสามารถทางด้านดนตรี กีฬาและศิลปะอย่างต่อเนื่อง	- นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้านดนตรี กีฬาและศิลปะอย่างมีความสุข	- มีกิจกรรมแข่งขันด้านดนตรี กีฬาและศิลปะอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๘๐	๘๕	๙๐
	- พัฒนาห้องศูนย์วิชาครบทุกหมวดวิชา ห้องศูนย์วิชาการ และห้องสมุดให้มีมาตรฐาน	- นักเรียน/ครู/ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพียงพอ	- มีจำนวนห้องศูนย์วิชาครบทุกหมวดวิชา มีห้องศูนย์วิชาการ และห้องสมุดได้มาตรฐาน	๘๐	๘๕	๙๐
	- เร่งรัดจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษาห้องศูนย์สื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้	- นักเรียน/ครู/ชุมชน มีห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องศูนย์ สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้	- มีห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องศูนย์สื่อเทคโนโลยีที่มีวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วน	๘๐	๘๕	๙๐
	- พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- นักเรียน/ครู/ชุมชน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	- มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ และวัสดุมีอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	- ขยายเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน	- การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	- จำนวนเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตครบทุกห้องศูนย์วิชาและครบทุกแหล่งเรียนรู้	๘๐	๘๕	๙๐
	- เร่งรัดจัดสร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา	- การจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีห้องปฏิบัติการ	- มีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีวัสดุครุภัณฑ์ครบ	๘๐	๘๕	๙๐
๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้	- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๐	๘๕	๙๐
	- ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการ รักการทำงาน รู้จักพึ่งตนเองและการประกอบอาชีพสุจริต	- นักเรียนพัฒนาตนเองในการจัดการรักการทำงาน รู้จักพึ่งตนเองและการประกอบอาชีพสุจริต	- ร้อยละของนักเรียน ที่เป็นผู้มีทักษะในการจัดการ รักการทำงาน รู้จักพึ่งตนเองและประกอบอาชีพสุจริต	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	- พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้	- นักเรียนพัฒนาตนเองให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้โดย สามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน ด้วยตนเอง	- ร้อยละของระดับคุณภาพของ นักเรียน ที่เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้	๘๐	๘๕	๙๐
	- พัฒนากิจกรรมการป้องกัน ตนเองจากการตั้งครรภ์ สารเสพติด และโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์	- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการป้องกัน ตนเองจากการตั้งครรภ์ สารเสพติด และโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์	- ร้อยละของนักเรียนที่สามารถ ป้องกันตนเองจากการตั้งครรภ์ สารเสพติดและโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์	๘๐	๘๕	๙๐
	- ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพชีวิตด้านร่างกายและ จิตใจ	- นักเรียนสามารถพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเองด้าน ร่างกายและจิตใจ	- ร้อยละของนักเรียน ที่ผ่าน การพัฒนาคุณภาพชีวิต	๘๐	๘๕	๙๐
	- ปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้ สะอาดและปลอดภัย	- นักเรียน/ชุมชน มี อาคารสถานที่ สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ ต่อการ ให้บริการ	- มีอาคารสถานที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอ	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่	- ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่	- จำนวนครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรมประชุม สัมมนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	๘๐	๘๕	๙๐
	- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง	- จำนวนครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาความรู้ความสามารถ	๘๐	๘๕	๙๐
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	- พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	- โรงเรียนใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	- โครงสร้างการบริหารจัดการของโรงเรียน	๘๐	๘๕	๙๐
	- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	- โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ	- ผลการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สพม.๓๖	๘๐	๘๕	๙๐
	- พัฒนาระบบงานส่งเสริมสนับสนุนงานการเรียนการสอน	- งานส่งเสริมและสนับสนุนงานการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพตรวจสอบได้	- ร้อยละของความสำเร็จของงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	๘๐	๘๕	๙๐
	- พัฒนาระบบบริหารโดยใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร	- ระบบบริหารจัดการมีเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารครบ	- จำนวนคอมพิวเตอร์และระบบที่ใช้ในการบริหารจัดการ	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๕. ส่งเสริมการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม	- นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและ ได้รับ การปลูกจิตสำนึกใน ด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม	๘๐	๘๕	๙๐
	- เพิ่มการระดมทุนจากชุมชนทั้ง องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้ง ด้านทุนและทรัพยากรเพื่อ การศึกษาของโรงเรียน	- ชุมชนมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนทุนและทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	- การระดมทุนจากชุมชนทั้ง องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้ง ด้านทุนและทรัพยากรเพื่อ การศึกษาของโรงเรียน	๘๐	๘๕	๙๐
	- จัดทำศูนย์ศิลปวัฒนธรรม	- นักเรียน/ครู/ชุมชน ใช้ห้อง ศิลปวัฒนธรรมฯเป็นแหล่ง เรียนรู้	- มีศูนย์ศิลปวัฒนธรรมที่ใช้เป็น แหล่งเรียนรู้ได้	๘๐	๘๕	๙๐

โครงสร้างแผนงาน/โครงการ

กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	-พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	-ครูและนักเรียนทั้งหมดสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้ - ห้องเรียนจะต้องมีระบบอินเทอร์เน็ต - มีคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	๘๐ 60	๘๕ 70	๙๐ 80
	-งานบริหารวิชาการ	-มีระบบงานที่ดี	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	-ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐
	-ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นโดยการสอนเสริม	-นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐
	-วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและใช้พัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนางานนิเทศภายในโรงเรียน	มีระบบการตรวจสอบและติดตาม	๘๐	๘๕	๙๐
	-เพื่อพัฒนาการจัดทำและใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนของครูผู้สอน	-ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนาห้องสมุดและรักการอ่าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	-พัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	-พัฒนางานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๐	๘๕	๙๐
๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้าน	-ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
คุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	-เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนางานแนะแนว	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่โรงเรียนแม่่อวิทยาคม	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-โรงเรียนคุณธรรม	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-โรงเรียนสีขาว	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
			๘๐	๘๕	๙๐
	-บริหารงานอำนวยการ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	-พัฒนางานบริหารบุคลากร	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนางานสารบรรณ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนาคุณภาพการศึกษา (จ้างครู)	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-จ้างเหมาบริการนักร่างการโรง	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-นิเทศ ติดตามและประเมินผล	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-ประเมินผลกลุ่มงานวิชาการ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	-บริหารการเงินและการบัญชี	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานพัสดุ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนางานสำนักงานกิจการนักเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-พัฒนากิจการสหกรณ์โรงเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-งานโสตทัศนูปกรณ์	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๕. ส่งเสริมการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-พัฒนาประชาสัมพันธ์โรงเรียนกับสัมพันธ์ชุมชน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๐	๘๕	๙๐
	-ทัศนศึกษานักเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๐	๘๕	๙๐
	-ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๐	๘๕	๙๐

