

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

โรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน แม่อ้อวิทยาคม

อักษรย่อ ม.อ.ว.

สถานที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๓๖ หมู่ ๑๓ บ้านสันป่าเม้า ต.แม่อ้อ อ.พาน จ.เชียงราย ๕๗๑๒๐

โทรศัพท์ ๐๕๓-๖๗๑๕๘๘ โทรสาร ๐๕๓-๖๗๑๕๘๘

เนื้อที่ของโรงเรียน

โรงเรียนแม่อ้อวิทยาคมมีเนื้อที่ทั้งหมด ๓๙ ไร่ ๐ ตารางวา

วันสถาปนาโรงเรียน ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน เป็นรูปโล่ ภายในมีวงกลมซ้อนกัน ๒ วง วงในสุดเป็นรูปต้นอ้อที่เกี่ยวข้องกัน
ช่องว่างระหว่างวงกลมวงนอกกับวงใน เป็นชื่อของโรงเรียนเหนือวงกลมเป็นอักษรย่อของโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน ชมพู - ขาว

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความเอื้ออาทร ความผูกพัน

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ มีคุณธรรม จริยธรรม

จำนวนอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง/ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

- อาคารเรียนถาวรขนาด ๒ ชั้น จำนวน ๑ หลัง
- อาคารเรียนถาวร ๑ ชั้น จำนวน ๑ หลัง
- อาคารโรงฝึกงาน ๑ ชั้น จำนวน ๑ หลัง
- อาคารหอประชุมโรงอาหารจำนวน ๑ หลัง
- สนามกีฬา ด้านหน้าโรงเรียน จำนวน ๑ สนาม
- สนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม

- ห้องน้ำนักเรียน จำนวน ๓ หลัง
- บ้านพักครู แบบ ๒๐๕-๒๖ จำนวน ๒ หลัง
- บ้านพักภารโรง จำนวน ๑ หลัง
- บ้านพักครู แบบ ๒๐๗ จำนวน ๑ หลัง

๒. แผนการรับนักเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ม.๑ จำนวน	๓๐ คน	๓๐ คน	๓๐ คน
ม.๒ จำนวน	๓๐ คน	๓๐ คน	๓๐ คน
ม.๓ จำนวน	๓๐ คน	๓๐ คน	๓๐ คน
ม.๔ จำนวน	๓๐ คน	๓๐ คน	๓๐ คน
ม.๕ จำนวน	๓๐ คน	๓๐ คน	๓๐ คน
ม.๖ จำนวน	๓๐ คน	๓๐ คน	๓๐ คน

๓. ห้องที่จัดไว้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๙ ห้อง ได้แก่

- ห้องวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีวะ อาคาร ก
- ห้องวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ อาคาร ก
- ห้องคอมพิวเตอร์ อาคาร ก
- ห้อง Server อาคาร ก
- ห้องจริยธรรม ใต้ถุนอาคาร ก
- ห้องศิลปะและดนตรี
- ห้องแนะแนว อาคารบีกซี
- ห้องภาษาอังกฤษ อาคารบีกซี
- ห้องประชุมดอกอ้อ
- ห้องสมุด อาคารบีกซี
- ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อาคารชั่วคราว

๔. พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม ได้แก่ สนามกีฬา สนามบาสเกตบอล ลานกิจกรรม โรงอาหาร

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

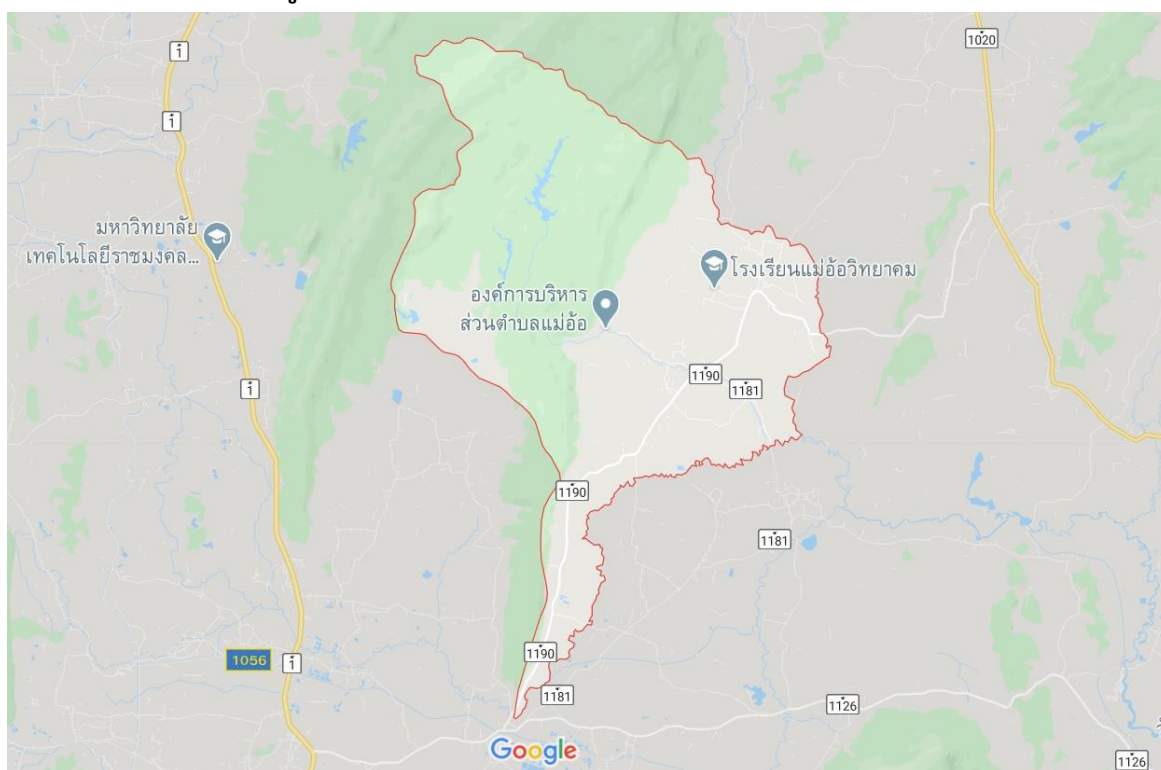
โรงเรียนแม่อ้อวิทยาคมเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรปกติสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓)
- มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ม.๖)

มีเขตพื้นที่บริการ ๒๐ หมู่บ้าน ได้แก่



หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน
1	บ้านแม่औใน	11	แม่औหลวง
2	บ้านแม่औนอก	12	ใหม่เจริญ
3	บ้านแม่แก้วใต้	13	บ้านสันป่าเมา
4	บ้านโป่งทะเลาย	14	บ้านแม่แก้วรุ่งเรือง
5	บ้านจำผักกูด	15	บ้านแม่औสันติ

6	บ้านแม่แก้วกลาง	16	บ้านแม่อ้อ
7	บ้านปอเรียง	17	บ้านแม่แก้วพัฒนา
8	บ้านดงชัย	18	บ้านทรายทอง
9	บ้านเด่นชัย	19	บ้านแม่แก้ว
10	บ้านแม่แก้วเหนือ	20	บ้านสักชัยทอง

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๑. โรงเรียนบ้านแม่อ้อนอก
๒. โรงเรียนบ้านแม่อ้อประชารัฐ
๓. โรงเรียนบ้านจำผักกูด
๔. โรงเรียนบ้านแม่แก้วใต้
๕. โรงเรียนบ้านโป่งทะเลลายใหม่เจริญ
๖. โรงเรียนบ้านแม่แก้วเด่นชัย

แหล่งเรียนรู้เรียนรู้

1. ด้านจริยธรรม

- วัดพระธาตุคือเวียง
- วัดพระธาตุแก้ว
- วัดม่อนป่าสัก
- วัดแม่อ้อนอก
- วัดดงชัย
- วัดแม่แก้วเหนือ
- วัดพระธาตุผาจำมูบ
- วัดพระธาตุกู่แก้ว
- วัดพระพุทธรบาทสี่รอย
- วันพระธาตุมิ่งมงคล
- วัดแม่อ้อใน
- วัดแม่แก้วใต้
- วัดดอนเจริญ
- โบสถ์คริสจักรชัยสวัสดิ์

2. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

- กลุ่มทอผ้า
- กลุ่มทำปุ๋ยหมักบ้านสันป่าเม้า
- กลุ่มผู้สูงอายุดนตรีพื้นเมือง
- ร้านผลิตภัณฑ์จากปูนซีเมนต์.
- ผลิตภัณฑ์จีน ป้าบัวซอน
- กลุ่มผู้สูงอายุจักรสาน
- โรงเพาะเห็ด
- แหล่งผลิตครกหิน
- ผลิตภัณฑ์อัด ลุงเอ

3. ปราชญ์ท้องถิ่น

- หมอสมุนไพรร,
- ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นครูบามูล,
- ดนตรีพื้นเมือง ผอ.กิตติ แม่อ้อนอก, ลุงทา แม่แก้วพัฒนา, ลุงรามะศวร์

- ช่างเฟอร์นิเจอร์ ช่างมัด จามจรีพานิช
- นวดแผนไทย หมอม่วย. หมอหมอน
- ปลุกพีชไร้ดิน (ไฮโดโปรนิค) นายสมประสงค์
- ช่างเชื่อมเหล็ก ลุงสงกรานต์
- ศาสนพิธี พ่อหนานอาจารย์. พ่ออาจารย์บ้านเด่น

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม โรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ ที่ตั้งเลขที่ ๓๖ หมู่ที่ ๑๓ บ้านสันป่าเมา ตำบลแม่อ้อ อำเภอกวน จังหวัดเชียงราย สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ ๓๙ ไร่ จากผลการวิเคราะห์สาเหตุที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในพื้นที่บริการของโรงเรียนนครวิทยาคมในปีการศึกษา ๒๕๒๒ - ๒๕๓๒ ที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ไม่ถึง ร้อยละ ๕๐ เนื่องจากนักเรียนที่อยู่ตำบลแม่อ้อต้องเดินทางไปโรงเรียนระยะทางประมาณ ๑๐ กิโลเมตร และสภาพถนนเป็นดินลูกรัง มีหลุมบ่อจำนวนมากมีความยากลำบากในการเดินทางทั้งฤดูฝนและฤดูแล้ง จึงเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนในเขตตำบลแม่อ้อ

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ โรงเรียนนครวิทยาคม เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.สศ.) จึงได้จัดตั้งโรงเรียนสาขาขึ้น โดยขอใช้สถานที่โรงเรียนบ้านแม่อ้อนอก ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษา ในตำบลแม่อ้อห่างจากโรงเรียนนครวิทยาคม ประมาณ ๑๐ กิโลเมตร

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ ย้ายที่ตั้งโรงเรียนสาขาไปที่วัดแม่แก้วเหนือ

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ - ๒๕๓๖ ย้ายสาขาไปจัดการเรียนการสอนที่ศาลาวัดแม่แก้วเหนือ

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ ต้นปี วัดแม่แก้วเหนือมีความจำเป็น ต้องใช้สถานที่ที่เป็นห้องเรียนชั่วคราว จัดเก็บวัสดุก่อสร้างวิหารหลังใหม่ โรงเรียนนครวิทยาคมสาขา จึงได้ย้ายสาขากลับเข้าไปในโรงเรียนนครวิทยาคม

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ ต้นปีคณะครูและครูใหญ่จึงตัดสินใจกลับมาใช้สถานที่เรียนโรงเรียนแม่อ้อนอกอีกครั้งหนึ่ง ผู้บริหารที่ดูแลการจัดตั้งโรงเรียนสาขาคือ นายสุพจน์ ชัยวัฒน์ ปลายปีการศึกษา ๒๕๓๗ โรงเรียนมีการเปลี่ยนผู้บริหาร นายยรรยงค์ พัวพันพัฒนา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนครวิทยาคม

ต้นปีการศึกษา ๒๕๓๘ จึงตัดสินใจมาสร้างอาคารชั่วคราวซึ่งเป็นสถานที่ตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลแม่อ้อ(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นกล้าปัจจุบัน)

วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งให้สาขาโรงเรียนนครวิทยาคมเป็นโรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม โดยได้รับบริจาคที่ดินสาธารณะประโยชน์จากสภาตำบลแม่อ้อ จำนวน ๓๙ ไร่ และกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายธีรยุทธ ชัยอินคำ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงชัยวิทยาคม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่และอาจารย์ใหญ่

วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ นายสุบรรณ ทันดร ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ นายประสงค์ พรหมสิทธิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ นายสมัย ใจมูลมั่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเมืองลีประชา สามัคคี จังหวัดน่าน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๙

วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ นายพิเศษ อาษา ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา อำเภอแม่สรวย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๑

วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ นายอิสรภาพ จินาอิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปุนหลวง อำเภอเวียงป่าเป้า ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๔ นายจรัล แก้วเป็ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ทวย อ.ปง จ.พะเยา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๗

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ ว่าที่ร้อยโท ณัฐริชต์ ใหญ่ผา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสักท่ง อ.จุน จ.พะเยา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2559

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ นายสงกรานต์ บุญมี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติสุข อ.ปง จ.พะเยา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงวันที่

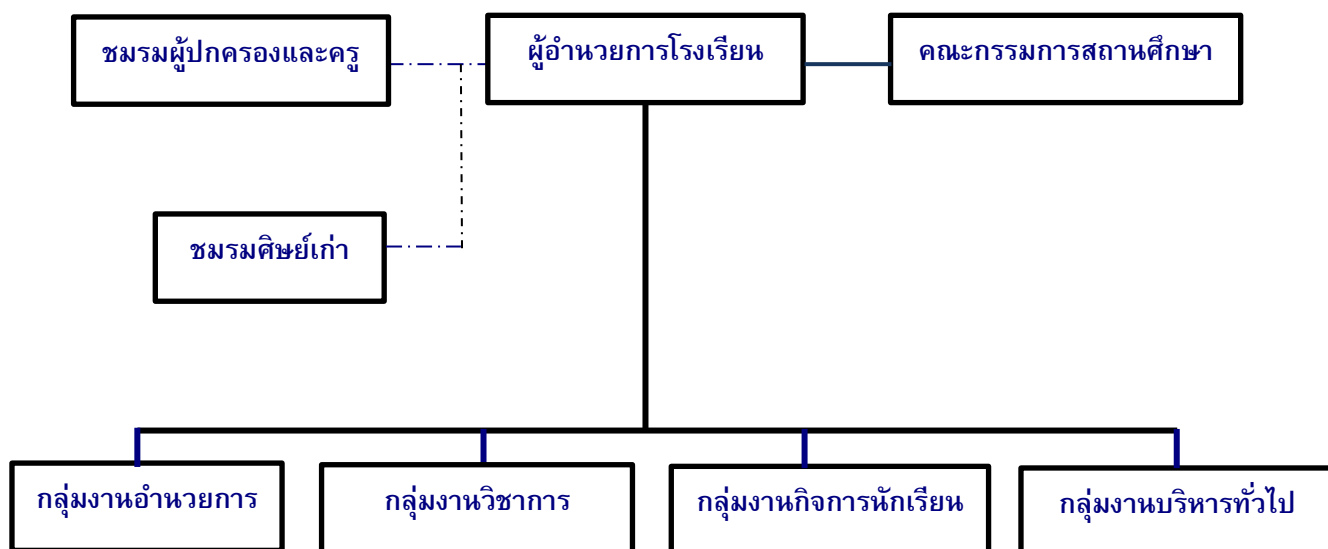
วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ นายอรณพ ยะตา รองผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม อ.เมือง จ.พะเยา ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนแม่้อวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๘ ถึง ปัจจุบัน

ลำดับ	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
๑	นายธีรยุทธ ชัยอินคำ	ครูใหญ่,อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๘-๒๕๔๓
๒	นายสุบรรณ ทันดร	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๓-๒๕๔๔
๓	นายประสงค์ พรหมสิทธิ์	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๔
๔	นายสมัย ใจมูลมั่ง	อาจารย์ใหญ่,ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๔-๒๕๔๙
๕	นายพิเศษ อาษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๙-๒๕๕๑
๖	นายอิสรภาพ จินาอิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๑-๒๕๕๔

๗	นายจรัส แก้วเป็ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๔-๒๕๕๗
๘	ว่าที่ร้อยโทณัฐรัชต์ ใหญ่ผา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๗-๒๕๖๐
๙	นายสงกรานต์ บุญมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๐-๒๕๖๒
๑๐	นายอรรณพ ยะตา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๒-ปัจจุบัน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนแม่่อวิทยาคม



- งานบริหารอำนวยการ

- งานนโยบายและแผนงาน

- งานบริหารสารบรรณ

- งานบริหารบุคลากร

- งานบริหารการเงิน

- งานบริหารบัญชี

- งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์

- งานสวัสดิการโรงเรียน

- งานไอซีทีและสารสนเทศ

- งานคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- งานติดตามและประเมินผล

- งานบริหารงานวิชาการ

- งานพัฒนาหลักสูตร

- งานทะเบียนและวัดผล

- งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

- งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จักร

- งานแนะแนวและทุนการศึกษา

- งานนิเทศภายใน

- งานประกันคุณภาพ

- งานติดตามและประเมินผล

- งานบริหารกิจการนักเรียน

- งานพฤติกรรมและคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ของนักเรียน

- งานระบบดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

- งานกิจกรรมและสถานักเรียน

- งานประกันอุบัติเหตุตุนักเรียน

- งานสหกรณ์โรงเรียน

- งานอนามัยและโภชนาการ

- งานเวรประจำวัน

- งานติดตามและประเมินผล

- งานบริหารงานทั่วไป

- งานอาคารสถานที่

- งานชุมชนสัมพันธ์

- งานน้กการภารโรง

- งานเขตพื้นที่รับผิดชอบ

- งานยานพาหนะ

- งานติดตามและประเมินผล

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูโรงเรียนแม่ฮ่องสอน

ตำแหน่ง	เพศ		รวม	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ (ค.ศ.๓)	๑	-	๑	๑	-	-	-	๑
ครู (ค.ศ.๓)	๑	๒	๓	-	๑	๑	๑	๓
ครู (ค.ศ.๒)	๕	๒	๗	๑	-	๔	๒	๗
ครู (ค.ศ.๑)	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑
ครูผู้ช่วย	-	๑	๑	-	-	๑	๑	๑
รวม	๗	๖	๑๓	๒	๒	๕	๓	๑๕

ตารางแสดงพนักงานราชการครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ครู			
- พนักงานราชการ	-	๑	๑
- ครูอัตราจ้างเขตพื้นที่	๒	-	๒
- ครูอัตราจ้างโรงเรียน	-	๑	๑
- นักการภารโรง	๒	-	๒
รวม	๓	๒	๕

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๓	๗	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๔	๑๔	๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๖	๗	๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๑	๙	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๙	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๖	๖	๑๒
รวมทั้งหมด	๖	๖๘	๕๒	๑๒๐

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒)

แผนกลยุทธ์โรงเรียนแม่ฮ่องสอนวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนแม่ฮ่องสอนวิทยาลัย ระหว่างปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนแม่ฮ่องสอนวิทยาลัย

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
5. ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพ

เอกลักษณ์ "ภูมิทัศน์เด่น สถานที่งาม ยึดมั่นตามศาสตร์พระราชา"

อัตลักษณ์ "นบนาบ ถ่อมตน สร้างคน มีคารวะธรรม"

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

การวิเคราะห์ SWOT ของโรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีน้ำใจ, จิตอาสา 2. มีความรับผิดชอบ 3. มีความเป็นผู้นำ, กล้าแสดงออก 4. มีความซื่อสัตย์ สุจริต 5. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย 	<p>นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบางคนติดเกมส์ 2. นักเรียนร้อยละ 40 มีครอบครัวไม่สมบูรณ์ (พ่อแม่หย่าร้าง กำพ้อ แม่ไปทำงานต่างจังหวัด) 3. นักเรียนบางคน เป็นเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ 4. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ มีจำนวนเพิ่มขึ้น(นักเรียนเข้าเรียน ม.1) 5. นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน
<p>ครู</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความสามารถ จบตรงเอก 2. ครูมีทักษะเฉพาะคน ด้านศิลปะ ลูกเสือ ร้องเพลง เพาะเห็ด คณิตศาสตร์ พลละ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ อังกฤษ ภาษาไทย 3. เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียน 4. มีการพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ 5. มีความสามัคคี 6. มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง 7. มีความทุ่มเทเสียสละเพื่อองค์กร 	<p>ครู</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดครูผู้สอนวิชาเอกเคมี 2. ครูสอนหลายรหัสวิชา หลายระดับชั้น 3. การเป็น ครูที่ปรึกษา นานเกินไป 4. ครูมีภาระงานพิเศษมาก กระทบการสอน 5. ครูทำงานพิเศษงานเดิม นานเกินไป

8. มีความเป็นกัลยาณมิตร	
<p>โครงสร้างองค์กร</p> <p>1. แบ่งโครงสร้างเป็นกลุ่มงานชัดเจน</p> <p>งานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการส่งเสริมทักษะความสามารถของนักเรียน เช่น นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับจังหวัด,ระดับภาค ,ระดับประเทศ <p>งานอำนวยการ</p> <p>งานบริหารทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีภูมิทัศน์สวยงาม - มีบริเวณพื้นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน <p>ด้านการเกษตรและเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>งานกิจการนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี - นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกินร้อยละ 80 	<p>โครงสร้างองค์กร</p> <p>อำนวยการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบ E-office ครูไม่ได้เปิดอ่านหนังสือทุกฉบับ ส่งผลต่อการรายงานผลบางอย่างไม่ทันเวลา - ครูมีการปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน - มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารบ่อย - งานพัสดุมีการจัดซื้อโดยไม่ได้ผ่านการตัดงบประมาณ - งานพัสดุ ปรับปรุงห้องจัดเก็บพัสดุ ให้เป็นระบบ - งานพัสดุ ไม่มีการลงทะเบียนพัสดุ - งานพัสดุ ปรับปรุงระบบงานให้เป็นไปตามระเบียบพัสดุ - งานการเงิน การจ่ายเงินไม่ตรงตามแผนที่วางไว้ - งานการเงิน จ่ายเงินก่อนเอกสารตั้งเบิก - งานแผนงานการใช้เงินไม่ตรงแผนงาน - งานบุคลากร การจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน <p>วิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดอุปกรณ์การสอนด้าน ไอซีที - กิจกรรมเสริมหลักสูตรมากเกินไป - งบประมาณของกลุ่มสาระฯ ไม่เพียงพอ - บุคลากรยังขาดประสบการณ์ในการทำงานด้าน <p>วิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดครูเฉพาะด้านที่ดูแลเด็กพิเศษ - ข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน - หลักสูตรสถานศึกษาไม่ได้มีการทบทวน - ขาดบุคลากรที่เป็นงานหลัก - ขาดการระดมทรัพยากรจาก ผู้สนับสนุน(คนรวย) ในท้องถิ่น <p>บริหารทั่วไป</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการวางแผนการมอบหมายงาน นักการฯ ที่เป็นระบบ - จำนวนคนงาน นักการฯ ไม่เพียงพอ - อุปกรณ์ในการทำงานของนักการฯ ไม่เพียงพอ - ไม่มีตัวแทนไปร่วมงานชุมชน - อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน - โรงอาหารโต๊ะและเก้าอี้ไม่เพียงพอ - ปริมาณอาหารไม่เหมาะสมกับราคา - อาหารต้องจองล่วงหน้า จำนวนอาหารที่จำหน่ายมีจำนวนจำกัด - แม่ค้าโรงอาหารต้องทำสัญญา ปีต่อปี - รั้วโรงเรียนชำรุด <p>กิจการนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนบางคนแอบหนีออกนอกโรงเรียน - โรงจอดรถไม่เพียงพอ - นักเรียนแอบจอดรถข้างนอก รร. - การมาปฏิบัติงานของครูเวรประจำวันยังไม่สม่ำเสมอ - ทรงผมนักเรียนยังไม่เป็นแนวทางเดียวกัน - นักเรียนชายรองทรงสูง ผู้หญิงไว้ผมยาวได้ต้องรวบมัด หรือจะตัดสั้นต้องขออนุญาตเป็นรายๆ ไป - ระยะเวลาเป็นครูที่ปรึกษายาวนานเกินไป - รวมงานอนามัยและงานโภชนาการ - ครูเข้าแถวไม่ครบทุกคน - ควรเพิ่มค่าเดินทางเยี่ยมบ้าน สำหรับห้องที่มีนักเรียนเยอะ - ปฏิทินการปฏิบัติงานยังไม่เป็นปัจจุบัน - ควรมีการทบทวนแนวปฏิบัติงานกิจการนักเรียน
<p>ผู้บริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถ - ผู้บริหารมีความเป็นกัลยาณมิตรกับคณะครู - ผู้บริหารให้ความเสมอภาค 	<p>ผู้บริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารบ่อย - ผู้บริหารไม่มาเข้าแถวกับนักเรียน - หัวหน้ากลุ่มงานยังขาดประสบการณ์และขาดความมั่นใจด้านการบริหารงาน

	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารบริหารคนไม่ตรงสายงาน - ผู้บริหารไม่รู้ชอบข่ายงาน ไม่สามารถนิเทศงาน - หัวหน้ากลุ่มงานมีงานพิเศษกระทบคาบสอน - ขาดการสร้างขวัญและกำลังใจ
--	---

ปัจจัยภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก อบต. 2. เป็นโรงเรียนมัธยมเพียงโรงเรียนเดียว 3. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - วัดพระธาตุคือเวียง - วัดพระธาตุกู่แก้ว - วัดพระธาตุกู่แก้ว - วัดพระธาตุบาทสี่รอย - วัดม่อนป่าสัก - วันพระธาตุมิ่งมงคล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน 2. มีการแข่งขันทางด้านการศึกษาในท้องถิ่นสูง มีหลายกลุ่มการเมืองส่งผลกระทบต่อความร่วมมือทางด้านการระดมทรัพยากร 3. ขาดผู้ประสานงานกับคณะศิษย์เก่า

<ul style="list-style-type: none"> - วัดแม่อ่อนนอก - วัดแม่อ่อนใน - วัดดงชัย - วัดแม่แก้วใต้ - วัดแม่แก้วเหนือ - วัดดอนเจริญ - วัดพระธาตุผาจำมูป - โบสถ์คริสจักรชัยสวัสดิ์ <p>4. ระยะทางจากบ้านนักเรียนมาโรงเรียนอยู่ในระหว่าง 0-10 กิโลเมตร</p> <p>5. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - กลุ่มทอผ้า - กลุ่มผู้สูงอายุจักรสาน - กลุ่มทำปุ๋ยหมักบ้านสันป่าเมมา - โรงเพาะเห็ด - กลุ่มผู้สูงอายุดนตรีพื้นเมือง - แหล่งผลิตครกหิน - ร้านผลิตภัณฑ์จากปูนซีเมนต์. - ผลิตฟางอัด ลุงเอ - ผลิตขนมจีน ป้าบัวซอน - แกะสลักไม้ <p>6. ประชาชนท้องถิ่น เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมอสมุนไพรร, - ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นครูบามูล, - ดนตรีพื้นเมือง ผอ.กิตติ แม่อ่อนนอก, ลุงทา แม่แก้วพัฒนา, ลุงราเมศวร์ - ช่างเฟอร์นิเจอร์ ช่างมัด จามจรีพานิช - นวดแผนไทย หมอม่วย. หมอหมอน - ปลุกพืชไร่ดิน (ไฮโดรโปนิก) นายสมประสงค์ - ช่างเชื่อมเหล็ก ลุงสงกรานต์ - ศาสนพิธี พ่อหนานอาจารย์. พ่ออาจารย์บ้านเด่น 	
---	--

กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนแม่ฮ่องสอนวิทยาคม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน**
- แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- แผนงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แผนงานที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑
- แผนงานที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน
- แผนงานที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร**
- แผนงานที่ 6 พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21
- แผนงานที่ 7 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ
- แผนงานที่ 8 พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
- แผนงานที่ 9 พัฒนาครูให้มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- แผนงานที่ 10 พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการ**
- แผนงานที่ 11 ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- แผนงานที่ 12 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- แผนงานที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- แผนงานที่ 14 พัฒนาระบบสารสนเทศ
- แผนงานที่ 15 ปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้สะอาดร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- แผนงานที่ 16 เพิ่มการระดมทุนจากชุมชนทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งด้านทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโรงเรียน
- แผนงานที่ 17 พัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. พัฒนาคุณภาพนักเรียน	- พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรม	- เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบมีน้ำใจมีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยมีสัมมาคารวะและประหยัด	- นักเรียนมีความรับผิดชอบมีน้ำใจ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะและประหยัด	๘๐	๘๕	๙๐
		- เพื่อให้นักเรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	- นักเรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	๘๐	๘๕	๙๐
		- เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐	๘๐	๘๐
	- พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระเฉลี่ย 2.5 - ผลสัมฤทธิ์ของข้อสอบกลางสูงขึ้น - ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	๗๐	๗๕	๘๐
	- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑	- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ - ผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗๕	๘๐	๘๕

	- พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน	- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน	- ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬา - ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาการ - ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ - ผู้เรียนมีทักษะด้านกิจกรรมลูกเสือ	๗๕	๘๐	๘๕
	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี	- เพื่อให้ผู้เรียนมีทางด้านสุขภาวะร่างกายและจิตใจที่ดี	- ผู้เรียนมีร่างสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์ - ผู้เรียนมีสุขภาวะจิตใจที่ดี	๗๕	๘๐	๘๕
๒ พัฒนาครูและบุคลากร	- พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	- เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เพื่อให้ครูมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	- ร้อยละของครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	๗๕	๘๐	๘๕
	- ส่งเสริมครูให้ได้มีการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ	- เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพที่ดีขึ้น	- ร้อยละของครูมีการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพที่ดีขึ้น	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	- เพื่อให้ครูมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- ร้อยละของครูมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านสื่อและเทคโนโลยี	๘๐	๘๕	๙๐

	- พัฒนาคู่มือให้มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	- เพื่อให้ครูมีรูปแบบการวัดและการประเมินผลที่หลากหลาย	- ร้อยละของครูมีรูปแบบการวัดและการประเมินผลที่หลากหลาย	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนาคู่มือให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗๕	๘๐	๘๕
๓ พัฒนาการบริหารจัดการ	- ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	- เพื่อให้ครูมีอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ดี	- ห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนทางเทคโนโลยี	8 ห้อง	2 ถึง 4 ห้อง	2 ถึง 4 ห้อง
	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	- เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	- โรงเรียนมีมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	- เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามบริบทของโรงเรียน	- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามบริบทของโรงเรียน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนาระบบสารสนเทศ	- เพื่อให้โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	- โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	๗๕	๘๐	๘๕
	- ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาดร่มรื่นสวยงามและปลอดภัยให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	เพื่อให้อาคารสถานที่มีความสะอาดร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- อาคารสถานที่มีความสะอาดร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๗๕	๘๐	๘๕

	<p>- เพิ่มการระดมทุนจากชุมชนทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนทางด้านทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>- เพื่อให้ชุมชนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนพร้อมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>- ชุมชนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนพร้อมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโรงเรียน</p>	๗๕	๘๐	๘๕
	<p>- พัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>- เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>- พัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ</p>	๘๐	๘๕	๙๐

โครงสร้างแผนงาน/โครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
1. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรม	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	จำนวนนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕
	- สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- ส่งเสริมประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนาสหกรณ์นักเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนาเขตพื้นที่ความสะอาด	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- นำอำนวยการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่โรงเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
2. พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนานักเรียนเรียนรวม	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	- พัฒาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑	- พัฒนางาน ICT สารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- ส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- ทักษะศึกษานักเรียน	จำนวนนักเรียน	๘๕	๙๐	๙๕
	- ส่งเสริมประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าสู่โรงเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนางานสหกรณ์นักเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
4. พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	จำนวนนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕
	- ส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ	จำนวนนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	จำนวนนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนางานสหกรณ์นักเรียน	จำนวนนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและ จิตใจที่ดี	- พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕
	- ทักษะศึกษานักเรียน	จำนวนนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	- พัฒนานักเรียนเรียนรวม	จำนวนนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จำนวนนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕
	- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	จำนวนนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	จำนวนนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕
	- สถานศึกษาปลอดภัยเสพติด	จำนวนนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕
	- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	จำนวนนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕
	- ประกันอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕
	- ส่งเสริมประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม	จำนวนนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนางานโภชนาการนักเรียน	จำนวนนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
1. พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครู	๘๕	๙๐	๙๕
	- นิเทศภายใน	จำนวนครู	๘๕	๙๐	๙๕
2. ส่งเสริมครูให้ได้มีการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ	- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครู	๘๕	๙๐	๙๕
	- พัฒนางานบุคลากร	จำนวนครู	๘๕	๙๐	๙๕
	- นิเทศภายใน	จำนวนครู	๘๕	๙๐	๙๕

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
3. พัฒนาคู่มือที่สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	- พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	จำนวนครู	๘๕	๙๐	๙๕
4. พัฒนาคู่มือให้มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	- พัฒนางานทะเบียนวัดผล	จำนวนครู	๘๕	๙๐	๙๕
5. พัฒนาคู่มือให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	จำนวนครู	๘๕	๙๐	๙๕
	- พัฒนาอาคารสถานที่	จำนวนครู	๘๕	๙๐	๙๕

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการ

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
1. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	- พัฒนางาน ICT สารสนเทศและประชาสัมพันธ์	จำนวนครู	๘๕	๙๐	๙๕

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	- พัฒนางานอำนวยการ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- พัฒนางานนโยบายและแผน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- พัฒนางานการเงินและบัญชี	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- พัฒนางานบุคลากร	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- ซ่อมบำรุงพัสดุและครุภัณฑ์	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานอำนวยการ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานวิชาการ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานกิจการนักเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานบริหารทั่วไป	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- พัฒนางานวิชาการ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	- งานประกันคุณภาพการศึกษา	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- พัฒนางานกิจการนักเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- พัฒนางานบริหารทั่วไป	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	- พัฒนางานอำนวยการ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- พัฒนางานนโยบายและแผน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- พัฒนางานการเงินและบัญชี	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- พัฒนางานบุคลากร	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- ซ่อมบำรุงพัสดุและครุภัณฑ์	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานอำนวยการ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานวิชาการ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานกิจการนักเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานบริหารทั่วไป	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- พัฒนางานวิชาการ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- งานประกันคุณภาพการศึกษา	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- พัฒนางานกิจการนักเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- พัฒนางานบริหารทั่วไป	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๘๕	๙๐	๙๕
	- ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา		๘๕	๙๐	๙๕
4. พัฒนาระบบสารสนเทศ	- พัฒนางาน ICT สารสนเทศและประชาสัมพันธ์	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
5. ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาดร่มรื่น สวยงามและปลอดภัยให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนาอาคารสถานที่	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	- พัฒนางานบรรเทาสาธารณภัย	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
6. เพิ่มการระดมทุนจากชุมชนทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนทางด้านทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโรงเรียน	- สานสัมพันธ์ชุมชน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
7. พัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ	- พัฒนางานอำนวยการ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนางานนโยบายและแผน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนางานการเงินและบัญชี	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนางานบุคลากร	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- ซ่อมบำรุงพัสดุและครุภัณฑ์	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานอำนวยการ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานวิชาการ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานกิจการนักเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานบริหารทั่วไป	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนางานวิชาการ	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- งานประกันคุณภาพการศึกษา	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนางานกิจการนักเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕
	- พัฒนางานบริหารทั่วไป	เป็นไปตามเป้าหมายของงาน	๗๕	๘๐	๘๕

